

**UJI VALIDITAS DAN UJI REABILITAS INSTRUMEN TES
HÖREN, SPRECHEN, LESEN, DAN SCHREIBEN
BAGI GURU BAHASA JERMAN DI DIY**



**Oleh
Dr. Sulis Triyono, M.Pd.**

**Narasumber pada Skim Kegiatan PPM Kompetitif
Pengembangan Kualitas Instrumen Tes Bahasa Jerman Berbasis IT
untuk Peningkatan PBM dan Keprofesionalitasan
Guru Bahasa Jerman di Wilayah DIY
TAHUN 2017**

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS INSTRUMEN TES *HÖREN, SPRECHEN, LESEN, DAN SCHREIBEN* BAGI GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan analisis situasi di atas, dapat diketahui masalah-masalah yang terkait dengan guru dan PBM bahasa Jerman di SMA/ MA yaitu sebagian besar guru: (1) belum memahami teori mengenai tahapan-tahapan dalam menghasilkan instrumen tes, (2) belum pernah menguji coba instrumen tes struktur bahasa Jerman yang pernah dibuatnya, (3) belum pernah menganalisis instrumen tes struktur bahasa Jerman dengan menggunakan program SPSS berbasis IT, (4) belum menghasilkan instrumen tes struktur yang diketahui koefisien validitas dan reliabilitasnya.

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Bagaimanakah pengembangan instrumen tes struktur bahasa Jerman berbasis IT agar profesionalitas guru dan kualitas PBM bahasa Jerman di SMA/ MA se DIY dan Jateng meningkat: (1) bagaimanakah meningkatkan pemahaman guru mengenai langkah-langkah (merencanakan, membuat, menguji coba, menganalisis item tes dengan SPSS berbasis IT) dalam membuat instrumen tes yang valid dan reliabel, (2) bagaimanakah melatih guru untuk dapat menguji coba instrumen tes struktur yang dibuatnya? (3) bagaimanakah melatih guru untuk dapat menganalisis item tes struktur yang telah diuji coba, dengan menggunakan Program SPSS berbasis IT?

Pada kegiatan PPM ini Tim memberikan materi mengenai Praktik pengembangan instrumen tes struktur bahasa Jerman dengan Program SPSS berbasis IT: menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen tes struktur bahasa Jerman buatan guru.

2. Deskripsi Kegiatan

Mata kuliah *Evaluation and Data Processing* ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk mengolah data statistik yang meliputi: uji normalitas sebaran, uji homogenitas variansi, uji linieritas hubungan, uji-T, analisis korelasi, analisis regresi, dan analisis varian. Kegiatan pada mata kuliah ini meliputi entry data, uji persyaratan analisis, dan analisis data.

3. Tujuan Kegiatan

Tujuan PPM secara rinci adalah sebagai berikut. (1) meningkatkan pemahaman guru bahasa Jerman SMA/MA se DIY dan Jateng mengenai langkah- langkah (merencanakan, membuat, menguji coba, menganalisis item tes dengan SPSS berbasis IT); (2) melatih guru bahasa Jerman di SMA/ MA se DIY dan Jateng untuk dapat menguji coba instrumen tes struktur yang dibuatnya; (3) struktur bahasa Jerman (bisa dilakukan melalui surel/ email); (4) Evaluasi kegiatan PPM.

4. Manfaat

Para guru bahasa Jerman akan dapat:

- a. melakukan entry data menggunakan software SPSS dan Microsoft Excell.

- b. mengaplikasikan uji persyaratan analisis data dengan menggunakan program uji normalitas sebaran, uji homogenitas variansi, dan uji linieritas hubungan.
- c. menganalisis butir tes, uji-T, analisis korelasi (sederhana dan ganda), analisis regresi (sederhana dan ganda), dan analisis varian.

5. Langkah-langkah

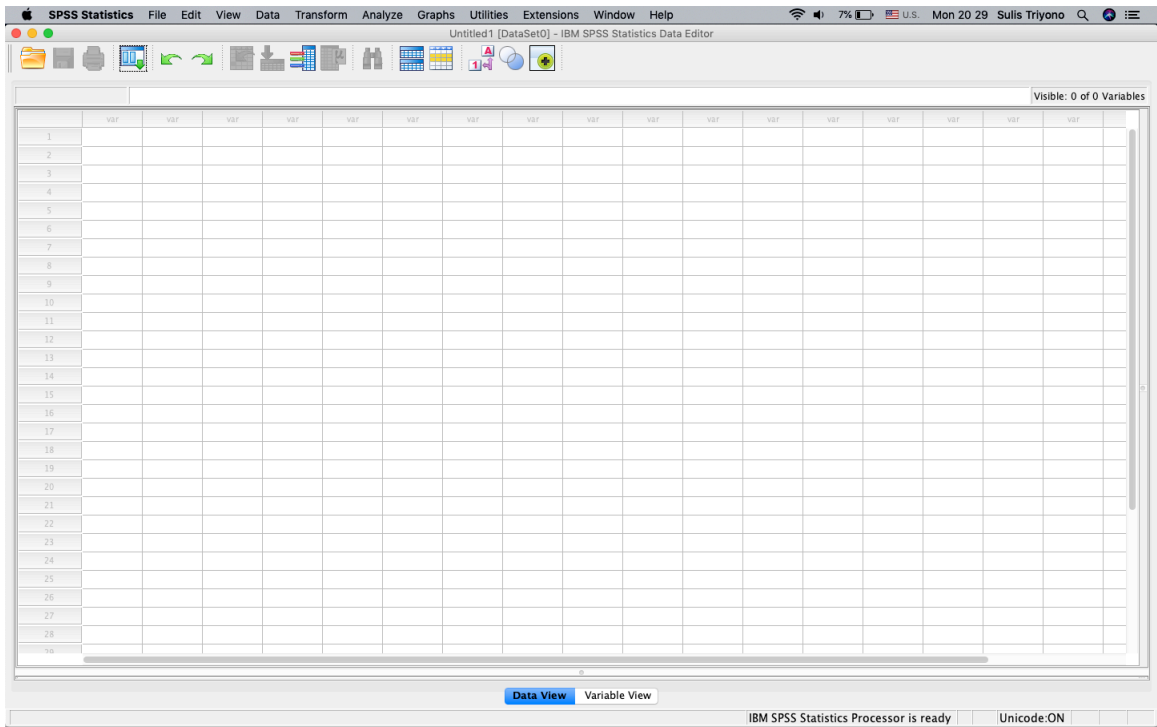
Kegiatan PPM direncanakan dilaksanakan dalam dua hari. Hari pertama: (1) kegiatan meliputi pemberian materi tentang tahapan-tahapan evaluasi hasil belajar peserta didik, yang meliputi perencanaan, pembuatan, uji coba instrumen dan analisis item tes struktur bahasa Jerman; (2) pelatihan analisis item tes struktur dengan program SPSS berbasis IT. Data yang dianalisis berdasarkan instrumen tes yang telah dimiliki guru dan telah diteskan sehingga ada skor kuantitatifnya. Hari kedua: (1) tindak lanjut untuk menghasilkan instrumen tes struktur yang valid dan reliabel: uji coba dan analisis item yang gugur (jika ada) dilakukan sekolah masing-masing; (2) Pengumpulan produk berupa instrumen tes

Materi Pelatihan Uji Validitas dan Uji Reabilitas Butir Tes

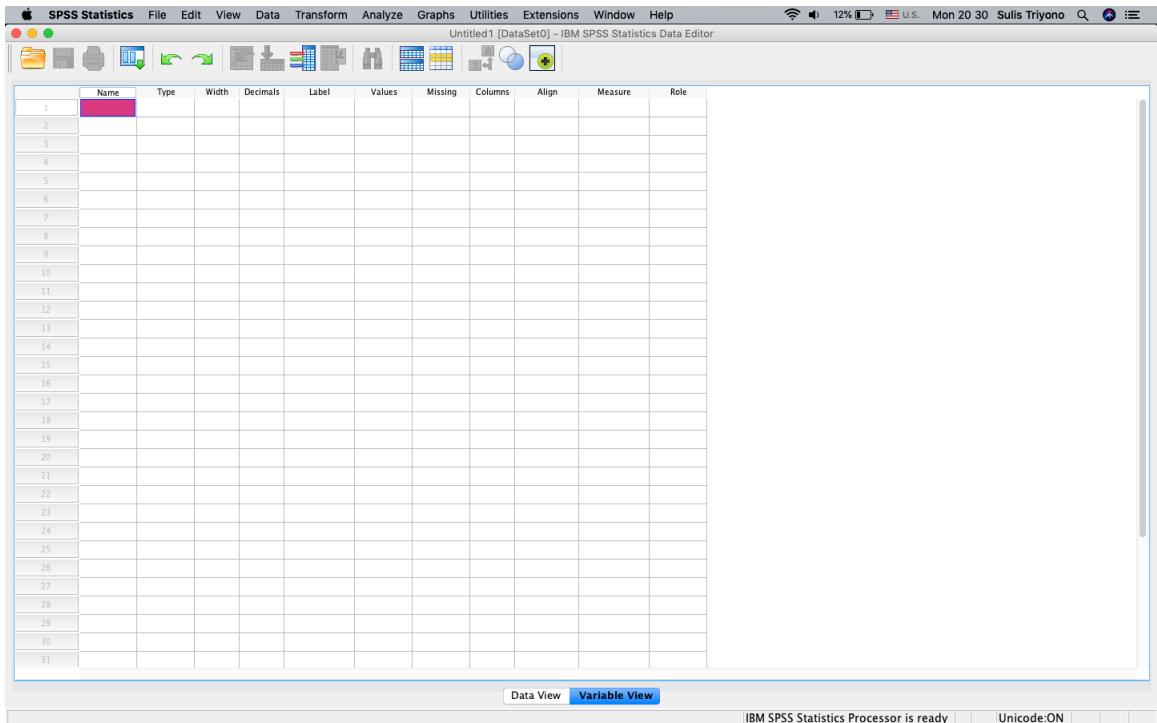
No.	Kegiatan	Materi	Waktu
1	Data Entry	Data entry program SPSS dan Microsoft Excel	30 menit
2	Persyaratan Analisis	Uji Normalitas Sebaran	30 menit
3	Persyaratan Analisis	Uji Homogenitas Variansi	30 menit
4	Persyaratan Analisis	Uji Linieritas Hubungan	30 menit
5	Analisis	Analisis Butir Soal	15 menit

LANGKAH-LANGKAH PENGOPERASIAN SPSS

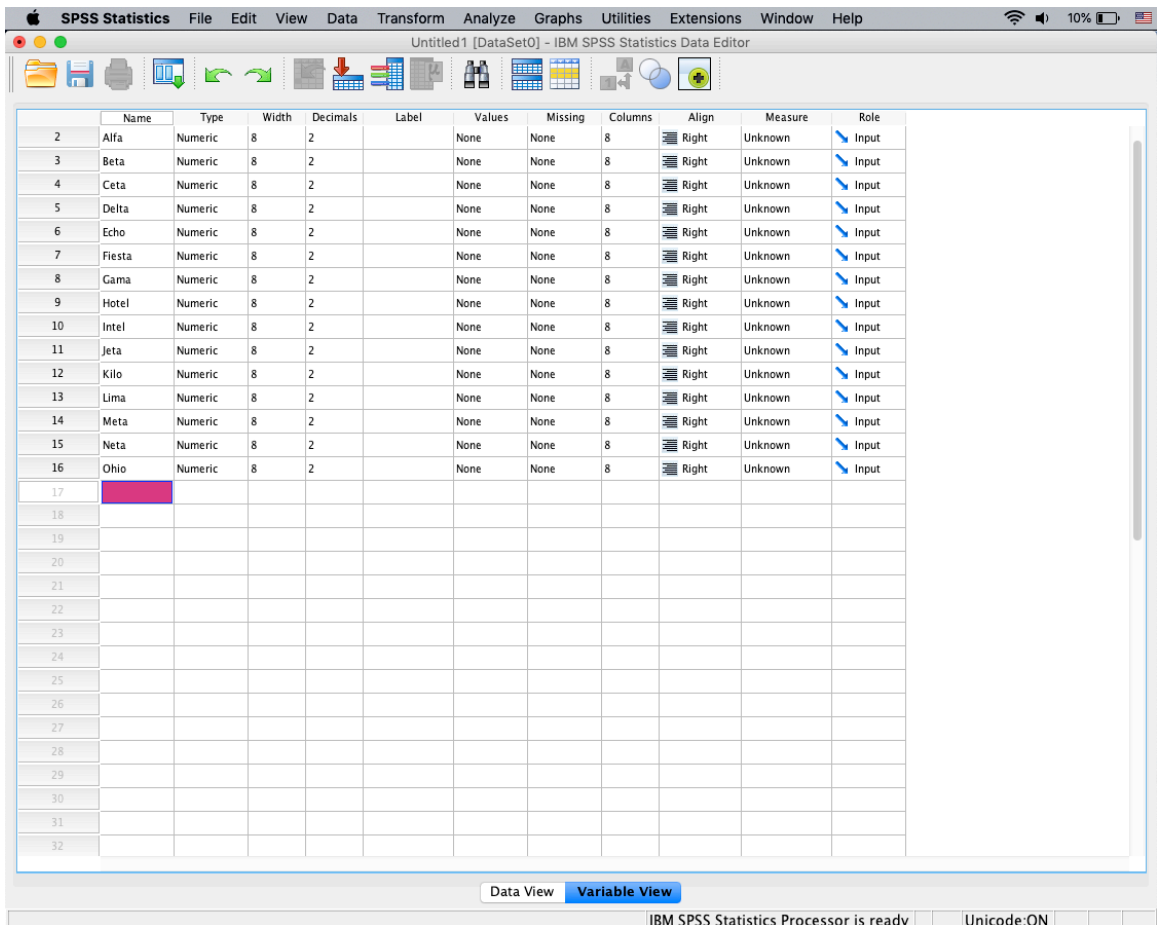
1. Buka SPSS



2. Klik variabel view



- Masukkan data yang akan dianalisis (Nama Peserta Didik, butir nomor 1 sampai dengan butir Nomor 30)



- Untuk nama type diganti string

-Untuk butir soal decimal dinolkan, untuk Measure diganti scale

Selanjutnya, dientrykan semua nilai yang diperoleh peserta didik sebagai berikut.

No	Nama	<i>Hören</i>	<i>Sprechen</i>	<i>Lesen</i>	<i>Schreiben</i>
1	Alfa	65	65	70	70
2	Beta	60	65	65	60
3	Cheta	66	66	70	77
4	Delta	67	67	60	65
5	Echo	70	65	60	70
6	Fiesta	75	70	75	80
7	Gama	77	70	60	68
8	Hotel	78	70	65	80
9	Intel	60	65	60	70
10	Jeta	66	77	85	60
11	Kilo	68	60	78	70
12	Lima	69	70	71	72
13	Meta	70	70	70	70
14	Neta	78	80	82	85
15	Ohio	79	81	84	80
16	Palma	60	65	70	75
17	Queen	61	72	81	82
18	Richo	60	65	60	65
19	Seira	60	70	80	85
20	Theta	70	65	75	85
21	Utha	60	70	65	75
22	Vita	67	77	87	60
23	Wita	60	80	70	77
24	X-ray	70	75	85	79
25	Yoyo	80	88	85	89
26	Zeta	65	79	75	68
27	Alfa	75	75	79	70
28	Beta	80	65	80	82
29	Lima	85	70	86	84
30	Delta	65	70	74	83

Berdasarkan nilai keempat keterampilan bahasa Jerman tersebut di atas (pada nomor 1), hitunglah hal-hal berikut dengan menggunakan software **SPSS!** Setelah selesai Anda analisislah, lakukan *save* atas nama Anda sendiri dan kirim ke <http://dinamika.uny.ac.id>.

Adapun analisisnya meliputi:

1. Uji Normalitas Sebaran
2. Uji Homogenitas Variansi
3. Uji Linieritas Hubungan
4. Analisis Butir Soal

Nilai peserta didik kelas 11 SMA Negeri 4 Merauke pada pembelajaran bahasa Jerman adalah sebagai berikut. Nilai terendah 45 dan nilai tertinggi 95. Jumlah peserta didik 32 orang, jumlah soal 25 butir, dan jumlah opsi 5 buah. Hitunglah menggunakan *Anates!*

1. Reliabilitas,
2. Kelompok unggul dan asor,
3. Daya beda,
4. Tingkat kesukaran,
5. Korelasi butir soal dan skor total,
6. Kualitas Pengecoh,
7. Rekap butir soal.

Hasilnya disave atas nama Bapak dan Ibu, kemudian dikirim ke <http://dinamika.uny.ac.id> sehingga setiap peserta mengirim 3 file.

REFERENSI

Hadi, Sutrisno. 1996. *Analisis Butir untuk Instrumen dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.

_____. 1996. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

_____. 1996. *Seri Program Statistik Paket Midi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Pedhazur, Elazar J. 1973. *Multiple Regression in Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Sujana. 1995. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito.

_____. 1995. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.